



# Global Education Network 20

## 令和5年度 成果報告

### TARGET 1

『主体的に学び続ける態度と総合的な英語力の育成』

東京都立千早高等学校

# 本日の内容

- 千早高校SAGストラテジーについて
- 検定取組への改善
- ディベートディスカッション I 授業開発
- ICTの積極活用

# 『千早SAGストラテジー』の活用

## 「千早高校設定目標到達戦略」

Chihaya SAG (Setting and Achieving of Goals) Strategy

- 3年間を見通して、生徒たちが主体的に目標を設定して取り組む。
- 教員全体で共有し、共通認識と指導の方向性を一とする。

「2年生までに準2級、できれば2級、3年生では確実に2級、卒業までにさらに高みへ」

# CHIHAYA SAG STRATEGY



# 検定取組への改善

## 受験者数の増加と結果の良化

- **令和5年度 英検受験者（予定）数 555名**  
⇒昨年度から約36%増 — 昨年度から約64%増
- **英検1級合格！準2級合格者も増加！**  
⇒1級合格者を輩出。2級は平年並み準2級は約20%増。

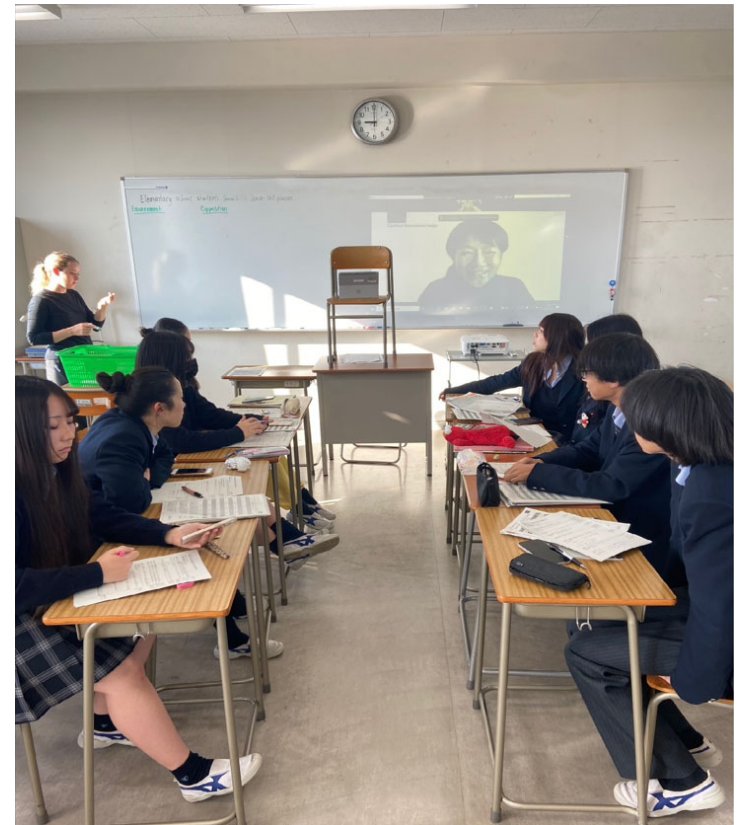
# 英検取得支援の強化

- 東京都の支援を活用し、外部機関と連携。
- 英検 1 次試験対策（準 1・2・準 2 級対象）。  
4 クラス編成。
- 英検 2 次試験対策（1・準 1・2・準 2 級対象）。  
希望者個別指導。



# ディベートディスカッション I 授業開発

- ▶今年度より本校で開始。(2学年)
- ▶PDAディベート連盟と外部連携。
- ▶オンラインを活用したディベート実践。
- ▶JETとのチームティーチング。



# ディベートディスカッション I (アンケート一部)

- まだまだ単語力はないが、話に順序を立てて分かりやすく話すことが出来た。
- OREOで考えるのがとても分かりやすかった。例えを考えるのが少し難しかった。
- もっといろいろな単語を知って語彙力を伸ばしたいと思った。でも、今日は自分の知っている単語で頑張って伝えられた。
- 英語で考えるのが難しかったけど褒められたので上達しそう！
- 何とか自分の知ってる単語の中で立論できた！これからはもっと語彙を増やしてより具体的な理由を言えるようにしたい。
- 自分は思ったよりも英単語を知らないことがわかったので勉強しようと思った。



# ICTの積極活用 [OneDrive (Office 365)]

## クラウド上でグループごとにスライドを共同作成

- 教員が作ったファイルをグループの生徒と共有する
- 生徒はどこからでも編集が可能
- 授業内での作業時間を効率化し発表活動へ時間を充当
- 進捗を教員が確認できる
- 授業前に教員が自身のPCにダウンロード

# 学年全体でグループ・プレゼンテーション活動

- 各講座から1グループを指名
- 学年全体で他クラスの発表を共有
- クラウド保存されているのでDLが容易
- JETをJudgeとしてコンテスト形式



# Global Education Network 20

## 令和5年度 成果報告

### TARGET 1

『主体的に学び続ける態度と総合的な英語力の育成』

**Aim High!** ~さらなる高みへ~

